

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ ДЕФЕКТОЛОГИЯ
ПРОФ"**

**Методические указания для самостоятельной работы
по дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации
«Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных
отклонений в развитии для учителей-дефектологов (профиль:
расстройства аутистического спектра)»**

г. Москва
2025 г.

Виды работ по разделам (темам):

Задания выполняются письменно!

Раздел 1. Инновационные технологии в работе специалиста коррекционного профиля

Задание 1

Опишите инновационные методы и технологии в работе учителя-логопеда и дефектолога.

Задание 2

Опишите область применения сенсорно-интегративной теории и практики.

Задание 3

Рассмотрите ключевые понятия темы «онтогенез», «сенсорное воспитание – сенсорное развитие». Обоснуйте роль сенсорной интеграции в психофизическом развитии ребенка.

Задание 4

Обоснуйте суть системного подхода к функционированию головного мозга.

Раздел 2. Метод сенсорной интеграции при коррекции различных отклонений в развитии

Задание 1

Составьте индивидуальный комплекс занятий и упражнений, при этом необходимо учитывать особенности восприятия и реакции на стимулы конкретного ребёнка.

Задание 2

Приведите пример сенсорной диеты в течение дня при коррекции различных отклонений (на выбор) в развитии ребенка.

Задание 3

Опишите метод сенсорной интеграции в профилактике специфических расстройств школьных навыков.

Задание 4

Составьте и решите социально-педагогические ситуации (на примере определенного контингента) с выработкой рекомендаций по улучшению сенсорной интеграции.

Задание 5

Разработайте комплекс упражнений для развития сенсомоторных функций и мозжечковой стимуляции с использованием доски Бильбоу.

Задание 6

Предложите варианты использования специального оборудования в коррекционно-развивающей деятельности.

Задание 7

Предложите игровые приемы работы по предупреждению дислексии на основе метода сенсорной интеграции.

Задание 8

Предложите приемы направленной игротерапии по предупреждению дискалькулии на основе метода сенсорной интеграции.

Задание 9

Предложите игровые приемы работы по предупреждению дисграфии на основе метода сенсорной интеграции.